

PROGRAMME DE L'OFFRE DE FORMATION

Formation traitement des insectes xylophages e-learning

PUBLIC CIBLE	PRÉ-REQUIS	NIVEAU	DURÉE ESTIMÉE
Professionnel et/ou apprenti applicateur traitement de charpente, couvreur, charpentier, 3D, souhaitant diversifier son activité.	Formation disponible sur ordinateur et tablette, avoir son navigateur web à jour.	Débutant traitement charpentes, ou souhaitant approfondir ses connaissances. LE PAIEMENT SE FERA AU PREALABLE SUR (copier et coller le lien suivant) : https://shop.mabi.fr/fr/809-formation-traitement-des-insectes-xylophages-e-learning-.html	2h00

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- A la suite de la formation, les apprenants seront en mesure d'identifier les différentes pathologies du bois, et pourront identifier les différents insectes xylophages, et traiter de manière préventive et curative les charpentes infestées par ces insectes.

APTITUDES

-

COMPETENCES

A la fin de la formation, l'apprenant sera en mesure de connaître les différentes étapes du traitement - décaper - brosser - forer - injecter - pulvériser - etc.

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

- Connaissances des bois
- Le bois dans la construction
- Pathologies : insectes xylophages
- Méthodes de traitement du bois
- Législations

METHODES MOBILISEES

Modules e-learning comprenant des vidéos, textes, images, supports audios, éléments interactifs, quiz.

MOYENS TECHNIQUES

1 ordinateur/1 tablette, connecté à internet, avec une bonne connexion internet (1 Mbps). Navigateurs supportés : Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge (à jour). Des haut-parleurs. Testez votre connexion : <https://www.speedtest.net/fr>

MOYENS D'ENCADREMENT

Modules e-learning asynchrone (en autonomie).

MODALITES D'EVALUATION

Quiz tout au long de la formation et attestation délivrée en fin de formation.

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation accessible PMR.

DURÉE D'ACCÈS

Le centre de formation s'engage à ouvrir la formation durant 30 jours dès réception du règlement.



TAUX DE REUSSITE

100%

DEBOUCHES

Applicateur traitement de charpentes